

INFORME ANUAL

GESTION 2003

1. INFORMACIÓN SITUACION ACTUAL DEL PLAN

1.1 Organización noruega que solicita: Misión Alianza de Noruega en Bolivia

1.2 Número de proyecto en NORAD:

1.3 Nombre del proyecto en español: PLAN DE DESARROLLO LOCAL ALTO NORTE

Área país: BOLIVIA

Nombre de contraparte local: Juntas Vecinales y Escolares

2. SITUACION ACTUAL DEL PLAN

2.1 Evaluación del Plan en función a los objetivos del documento original

- **El Plan de Desarrollo local Alto Norte (PDLAN)** constituido por tres programas, Desarrollo Humano, Económico, Organizativo y Gestión Ambiental; y Desarrollo Espiritual, tiene el propósito de “estimular capacidades individuales y colectivas en la población que promueva una participación proactiva en el proceso de Desarrollo Local”, con la finalidad de contribuir a mejorar las condiciones de vida. Involucrando en el proceso social a 14 Comunidades educativas: Directores, docentes, PFFF, alumnos (as), juntas escolares y mujeres en edad fértil, niños menores de 5 años, líderes y pastores de iglesias evangélicas. En esta gestión 5 U. Educ. concluyeron con el Plan: Mariscal, Sucre, Tocopilla, Bautista Saavedra, Juan José Torrez y Noruega luego de haber superado 5 años de trabajo .Permitiendo que 5 nuevas U. Educ. Se incorporen al PDLAN en la proxima gestión.

Desarrollo Humano plantea que “Los servicios de Educación y Salud de los Distritos 4, 5, 6 y 7 mejore en condiciones y cobertura”, implementando dos Proyectos: Educativo y Salud Comunitaria. Es así que, alumnos de primaria reciben controles medico dentales bajo la modalidad del Seguro escolar, estudiantes de secundaria participan de Información, educación y comunicación en temas de salud Alcoholismo, ITS y VHSIDA; incorporando a los docentes en la capacitación de salud preventiva oral. Actualización docente desarrolla temas Transversales, Evaluación, y fortalece el área de lenguaje y Matemáticas en coordinación con técnicos de Fundación Paulo Freyre y (SIMECAL) Sistema de Medición y Calidad Educativa. A través de Escuela de Padres se logra informar sobre el Nuevo Código de Procedimiento Penal en el marco de Violencia Intrafamiliar, profundizando el Maltrato Infantil trabajo efectuado con Capacitación y Derechos Ciudadanos (CDC). En la línea de Infraestructura escolar se construyo aulas con su respectivo equipamiento con participación social de padres de familia de las 14 comunidades educativas.

El Proyecto Salud Comunitaria, se relaciono con DIMUSA (Dirección Municipal de Salud) y la red de servicios 4,5 y 6, coordinando acciones de Promoción, Prevención y Educación en salud que fueron implementadas en grupos de mujeres en edad fértil incidiendo en la salud de niños menores de 5 años. Al mismo tiempo se promueve la formación de manzaneras de salud quienes realizan la difusión del SUMI (Seguro Universal Materno Infantil) y SES (Seguro Escolar de Salud), y la promoción de esquemas de vacunación en niños(as) de las diferentes zonas.

Fortalecimiento a los Centros de salud; en los Distritos 4,5 y 6 se implementa equipos de radio que contribuye favorablemente en la prestación de servicios a la comunidad.

El programa Desarrollo Económico, Organizativo y Gestión Ambiental, dirigido a “actores sociales informados, capacitados y fortalecidos participan en procesos productivos y medio ambientales”. Microempresa promovió capacitación en el rubro de confecciones, Diseño y Patronaje base de ropa deportiva y en el rubro de madera desarrollo técnicas de mejor acabado: veteado, envejecido, craquelado y marmolado. Finalmente se trabajo con Asesoramiento técnico en producción, comercialización, administración y finanzas en los rubros de madera, confecciones y telares.

Capacitación técnica a mujeres; desarrollo destrezas en tejido a mano; promotoras de la comunidad transmitieron técnicas básicas en la producción de chompas y tejidos Incidiendo en la cualificación mano de obra.

Fortalecimiento Organizativo, potencializo a líderes locales con perspectiva de género a través de eventos formativos. Estructurándose un programa de capacitación que contempla currícula, objetivos, contenidos, métodos, técnicas, etc, Como parte del proceso los participantes construyeron Proyectos de Vida y propuestas de fortalecimiento comunitario. Promocionándose líderes cuyas expectativas son la de ser participes en el desarrollo local.

Gestión Ambiental; priorizó acciones educativas frente a los problemas ambientales y ecológicos, en la perspectiva de sensibilizar a la población e incidir en un cambio de actitud, para lo cual se estableció un convenio de cooperación con la Universidad Tecnológica Boliviana (UTB) carrera Ecología y Medio ambiente, contando con estudiantes del último curso quienes realizaron difusión de información a estudiantes y contribuyeron a la consolidación de brigadas ambientales estudiantiles, promoviendo acciones prácticas como, campañas de limpieza y el uso correcto de basureros, sumándose a este esfuerzo docentes y porteros de las U. Educativas.

Programa Desarrollo Espiritual; “Iglesias evangélicas fortalecidas y líderes capacitados impulsan la proclamación del evangelio integral en la comunidad” involucrando a 14 iglesias evangélicas con base doctrinal fundamentalista y pentecostal, logrando una interrelación y conjunción en la conformación el CODE (Comité de Desarrollo Espiritual); 2 iglesias se retiraron por diferencias doctrinales y se incorporan 2 nuevas iglesias. Se advierte el surgimiento de liderazgo Juvenil en las iglesias, con un avance en el grado de responsabilidad y compromiso de las mismas en el trabajo con las U. Educativas; asumiendo un protagonismo importante en el desarrollo de las actividades resultado del trabajo que efectúa el proyecto a través Escuela de Líderes. El proceso de capacitación a líderes y pastores se realizo con la participación de técnicos de IDMAN y Seminario teológico San Pablo.

2.2. Los resultados alcanzados por el proyecto en el año.

DESARROLLO HUMANO

Proyecto Educativo

- **Salud Escolar**, 5150 (55%) niños (as) del nivel inicial y primario de (1ª a 5ª), reciben control dental, 2650 estudiantes de secundaria con información en ITS, Alcoholismo, VIH/SIDA. y 168 docentes de U. Educ. son capacitados en Salud preventiva oral a través de la facultad de Odontología – UMSA.
- **Mejoramiento Educativo**, 422 (72 %) docentes se capacitaron de 465 (80%), en temas transversales (Genero, Medio ambiente, Democracia y Valores), Evaluación I –II y se fortaleció

las áreas de Lenguaje y Matemáticas a docentes del nivel primario. 2800 niñas(os) del nivel primario participaron de un evento de seguimiento y reforzamiento escolar 14 U. Educ(s) cuentan con 28 equipos de computación, implementándose un software que permitirá medir el nivel de deserción y el aprovechamiento escolar y 1780 estudiantes de 5 Establecimientos educativos Bautista Saavedra, Mariscal Sucre, Tocopilla, J.J. Torrez y Noruega participaron de una evaluación de medición a la calidad educativa, efectuada por SIMECAL. Finalmente se efectuó una inventariación y codificación de activos fijos en las 14. U. Educ. en convenio

- **Escuela de Padres**, 3135 (51 %) padres de familia de 3687 (60%), participaron de la difusión de información de los Módulos Violencia Intrafamiliar y Maltrato Infantil generando espacios reflexivos que incidan en cambios de actitud en el ámbito familiar Se promovió 2 reuniones entre docentes y PPF para analizar el nivel de aprovechamiento de los alumnos, incidiendo en la responsabilidad de los PPF en el proceso educativo.
- **Infraestructura escolar**, 12 U Educ. Concluyen la construcción de 44 aulas con equipamiento, 9 de las mismas realizan obras complementarias, prosenios, muros perimetrales y 2 U. Educ. concluyen Salas Auditorios con mobiliario adecuado . Estas acciones están orientadas a mejorar las condiciones de educación.

Proyecto Salud Comunitaria.

- 190 mujeres de 14 zonas formadas como manzaneras de Salud, capacitadas en 5 módulos: Funciones de las manzaneras de Salud, Seguro Universal Materno Infantil y el Seguro Escolar de Salud, Vacunas y Salud reproductiva. RRHH locales que impulsan la promoción, vigilancia epidemiológica y pesquisa de niños no vacunados y 2500 mujeres con información sobre el SUMI, Seguro Escolar y Vacunas.
- 528 niños menor de 5 años son vacunados en coordinación con la red de servicios de salud, CIES Centro interdisciplinario de educación en salud y 7 Centros de la red de servicios 4, 5 y 6 mejoran su sistema de comunicación a través del equipamiento de radio comunicación.

DESARROLLO ECONOMICO, ORGANIZATIVO Y GESTION AMBIENTAL

Proyecto Microempresa

- 65 de 70 microempresarios se capacitaron en los rubros de confecciones 29 part, madera 13, tejidos 13 , marketing y ventas 10; y 32 fueron asesorados en aspectos tecnico productivos y administrativos
- 708 mujeres promedio se capacitaron, en tejido de chompas 569 aplicación de bordado ruso, mantas a crochet 634, pintura en tela 791, sumandose 44 en trenzado de cinta . Superando el indicador de 560 mujeres

Proyecto Fortalecimiento Organizativo

- 31(22%) lideres de Juntas Escolares y Vecinales de 59 (42%) concluyeron la fase de capacitación de 8 módulos: Diagnóstico Educativo de Bolivia, Organización Interna de las Juntas Escolares, Actores sociales de las Juntas escolares, Reglamentos y Estatuto de JJEE y direccion de las Organizaciones de Base, Las JJEE y JJVV en el contexto educativo, Negociacion y Resolución de Conflictos y Compromiso Social en las JJEE y JJVV contribuyendo a la formación de nuevos líderes y fortaleciendo el actual ejercicio de líderes.

- 54 mujeres se potencializaron en liderazgo de 67, capacitándose en 8 módulos: Análisis crítico de la realidad de El Alto, Situación socioeconómica de la mujer, Autoestima, autovaloración con valores ancestrales, Capacidad de expresarse en sus organizaciones, Mujer movimientos y actores sociales, Mujer cultura y democracia, Mujer en organizaciones de base y Formación de dirigentas con valores cristianos.

Proyecto Gestión Ambiental

- 4787 (107%) estudiantes del nivel primario 2327 y secundaria 232, participaron de la difusión de información: Ecología, Medio Ambiente, Manejo adecuado de residuos sólidos, El Arte de reutilización de botellas de plástico, Contaminación y Gestión Ambiental, Manejo de Recursos Naturales y prevención de Desastres contribuyendo a la sensibilización y al desarrollo de nuevos hábitos medio ambientales.
- 1120 alumnos, 56 profesores y 19 porteros consolidan y funcionan como Brigadas Ambientales, efectuando la visita a la Planta de Reciclaje de Residuos Sólidos Renacer de la Tierra, y el Jardín Botánico de la Ciudad de El Alto. Se efectuó una campaña de arborización, dos de limpieza y se concluyó la implementación de 270 mts² de jardines en las U. Educ. en convenio

PROGRAMA DESARROLLO ESPIRITUAL

Proyecto Trabajo Juvenil y Familia

- Existe mayor participación de niños, adolescentes, jóvenes y PP.FF en las actividades del proyecto, 4600 alumnos asisten a las reuniones quincenales, 1541 niños de 2^{do} a 5^{to} de primaria y 1379 adolescentes participaron de excursiones, 908 jóvenes del nivel secundario participaron de 10 campamentos, 1796 jóvenes reflexionan sobre el tema "El Aborto" con la presentación de la película Punto Aparte. 2812 PP.FF asistieron a charlas que fortalecen la Unidad familiar, y 78 parejas participaron de un encuentro distrital entre líderes de la comunidad y de Iglesia

Proyecto Fortalecimiento a la Iglesia Local.

- La Iglesia asume mayor responsabilidad en la ejecución de las actividades planificadas en POA'S, a través de sus equipos de trabajo y promotores. Como parte de un proceso de capacitación efectuó, 4 cursos el CODE Comité de Desarrollo Espiritual en evangelismo y Discipulado Resolución de conflictos, Introducción a la Biblia y ministerio de Reconciliación con part. de 45 pastores; se realizan 7 seminarios con participación de 600 miembros de iglesia, temas: La Familia, liderazgo Escatología, Liderazgo, Mayordomía, Evangelismo e Integridad y 35 mujeres de iglesias se capacitan en confección y tejidos.
- 80 jóvenes de 14 iglesias se capacitan en la Escuela de Líderes, con 3 cursos de largo aliento Liderazgo, Introducción al Nuevo Testamento, Alabanza, y Adoración.
- Se fortalece a Iglesias Unidas el Alto apoyando al congreso anual de líderes.

2.3. Informe de posibles variaciones en relación a los planes anuales aprobados y las actividades planificadas. Si existe variación tiene que justificarlo explicar por que.

DESARROLLO HUMANO

- La reforma del sistema de Salud, la designación de nuevas autoridades y la falta de calidez de los servicios de salud dificultó la implementación efectiva del seguro escolar de Salud, no

logrando el indicador previsto. La actividad de vacunación no alcanzó el indicador planeado, debido a la falta de biológicos e insumos en los Centros de salud

- *Por decisión de directores y Comités de mejoramiento educativo de las 14 Unidades educativas, se prioriza la adquisición de equipos de computación, aspecto que determinó una reprogramación de presupuesto del proyecto educativo en las actividades material bibliográfico, capacitación docente y escuela de padres.*
- *En la línea de seguimiento y reforzamiento escolar se desarrollaron instrumentos de seguimiento y evaluación, efectuándose una inversión en un software educativo que permita medir el nivel de deserción y aprovechamiento escolar a partir de la próxima gestión.*
- *La medición de la calidad educativa en las áreas de Lenguaje y matemáticas en 5 establecimientos, realizada junto al SIMECAL, fue incorporada al POA debido a la oportunidad que se presentó con el Ministerio de Educación. La inventariación y codificación de activos fijos en U. Educ. constituye una herramienta de control y supervisión de bienes desarrollada en esta gestión.*
- *De acuerdo al sistema de Administración de Bienes y Servicios del Gobierno Municipal de El Alto de La Paz, cuyo procedimiento regular se convierte en una práctica burocrática, ha ocasionado un retraso en la entrega de materiales de construcción (cemento, áridos y ladrillos), las mismas que han generado un lento proceso de ejecución de obras y una alteración del cronograma de ejecución en el año*
- *Los momentos establecidos en la formulación de POAs y la elaboración de convenio con el Municipio en Infraestructura difieren en el presupuesto, generando una variación de montos con relación a la planificación inicial*

DESARROLLO ECONOMICO, ORGANIZATIVO Y GESTION AMBIENTAL

- *En el componente de capacitación y Asistencia Técnica, no llegó a 70 microempresarios previsto, debido a una débil promoción de la actividad en las comunidades educativas. Para la realización de cursos de capacitación y Asistencia técnica a microempresarios se convocó a Instituciones técnicas como IDEPRO, Gregoria Apaza, INFOCAL, lastimosamente después de un tiempo prolongado se tuvo 2 cotizaciones, que no cubrían las expectativas del proyecto en relación a metodología, instrumentos, costo y tiempo. Determinando la incorporación de técnicos independientes con amplia experiencia en confecciones y madera. En el trabajo con mujeres capacitación técnica; existe una continua demanda de participantes, ampliándose la convocatoria a un promedio de 50 a 55 participantes por U. Educ. considerando la importancia de capacitar a la Mujer.*
- *Fortalecimiento Organizativo; no llegó al indicador previsto, por la poca disponibilidad de tiempo de los líderes. Se optimiza costos en la contratación de recursos técnicos externos con un monto menor a lo programado.*
- *Gestión Ambiental; en relación al grupo meta inicial Juntas Escolares, prioriza en esta gestión el trabajo con estudiantes para desarrollar un proceso de educación ambiental que permita una sensibilización y el desarrollo de nuevos hábitos dirigido a la preservación medio ambiental.*

DESARROLLO ESPIRITUAL

- *La proyección de la película Punto Aparte, a jóvenes de la ciudad de El Alto, permitió reflexionar a cerca de la problemática del Aborto, actividad incorporada al POA ,tomando en cuenta la optimización del presupuesto en el proyecto*
- *El congreso de Iglesias Unidas El Alto, no tuvo la convocatoria esperada, observándose que la Directiva requiere ser fortalecida.*

2.4 *Los cambios efectuados en el año en relación a lo planificado.
No existe cambios*

2.5 *Uso de presupuesto*

Desarrollo Humano *contó con un presupuesto de \$us 221.232, logro la ejecución de 219.531(99%), afectando al cumplimiento, las actividades control médico, capacitación a manzanas y vacunas La contraparte local asciende a \$us 187.709 que representa el 96% de lo programado.*

Desarrollo Económico *con un presupuesto de \$us 82.768 logra ejecutar \$us 81.263 (98%); la capacitación a líderes locales no llego al indicador previsto. Microempresa optimizo costos en la contratación de técnicos y el proyecto medio ambiente reduce gastos, debido a la firma de convenio con la Universidad Tecnológica Boliviana (UTB) carrera Ecología y Medio Ambiente. La contraparte local es de \$us 9.010 equivalente al 95%*

Desarrollo Espiritual *contó con un presupuesto de \$us 29.830 ejecutando \$us 29.913.25(102%), con un sobregiro de \$us 83. Existió un reprogramación del presupuesto optimizado permitiendo la realización de la Proyección de Película Punto Aparte. En la gestión se tuvo una contraparte local de \$us 7.129 (116%) superando lo establecido por la actividad antes mencionada.*

2.6 *Cambios Organizacionales*

Las Organizaciones locales junto a la Institución lograron la concreción del convenio con el Gobierno Municipal y con otras Instituciones como la Universidad Tecnológica Boliviana UTB que participaron con recursos económicos y humanos en los diferentes proyectos. A tiempo también que las comunidades educativas organizadas hicieron contraparte a la ejecución de los mismos.

3. EXPERIENCIAS DEL ULTIMO SEMESTRE QUE QUIERE ENFATIZAR PARA CONTINUAR LAS ACTIVIDADES

3.1. *Evaluación de la sostenibilidad del proyecto*

3.1.1. *Análisis de la adecuación de la complejidad del proyecto o perfil de actividades a los factores externos.*

- *La situación política que vivió el País en el mes de octubre Guerra del Gas, tuvo su origen en la Ciudad de El Alto determinando una paralización del desarrollo de los proyectos, efectuándose una reprogramación de actividades.*
- *La coordinación interinstitucional permite el involucramiento de instancias de Salud y educación; DIMUSA, SEDES, UDSEA, Facultad de odontología de la UMSA, Universidad Tecnológica Boliviana(UTB) ONG,s Fundación Paulo Freyre, Dirección Distrital de Educación de El Alto y Municipio en el desarrollo de los proyectos del Plan.*

- *El Sistema de Administración de bienes y servicios del Gobierno Municipal en su implementación se convierte en una práctica burocrática, que afecta al cumplimiento del convenio en tiempos oportunos.*
- *La reforma de salud afecta a un nuevo ordenamiento en la estructura administrativa, reemplazando a los Directores de Distrito por Gerentes de Red, la designación de nuevas autoridades, limita el avance de las actividades del proyecto salud.*
- *Se tiene un alto nivel de participación de la mujer en procesos de capacitación como manzaneras de la Salud, y en liderazgo local*
- *La falta de una promoción efectiva de la capacitación de microempresarios, determino un bajo nivel de convocatoria.*
- *El aporte local de la comunidad es débil y lento, adecuándose el avance de los proyectos a las características socio-económicas de la población*
- *Los comités operativos de proyecto conformados por miembros de la comunidad, necesitan ser fortalecidos para que alcancen mayor operatividad*
- *Las diferencias doctrinales en las iglesias afectan a la unidad de las mismas.*

3.1.2. Adecuación de la capacidad de la organización (recursos humanos) para el manejo de las fortalezas y debilidades del perfil de actividades del proyecto.

- *El equipo del área urbana cuenta con oficinas, que brindan mayor comodidad y adecuación al trabajo con la comunidad. El carácter interdisciplinario (Trabajadoras Sociales, Pastores, Arquitectos, Administrador de empresas) vitaliza la practica comunitaria contando con un equipo motivado que poseen identidad diaconal y con experiencia en la administración de proyectos.*
- *Se promociona un recurso humano, al cargo de Responsable de Programa de Desarrollo Humano, valorando su experiencia de trabajo con los proyectos del PDLAN.*
- *La comunidad a través de su organización local y comités respectivos, planifica y evalúa el desarrollo de los proyectos*

3.1.3. Adecuación a la capacidad de la organización (recursos humanos) para manejo de las oportunidades y amenazas del contexto externo.

- *La coordinación interinstitucional que se tiene con Instituciones del Estado y ONG,s constituye una oportunidad para la ejecución de los proyectos.*
- *La nueva distritación de la ciudad de El Alto en 9 distritos, ubica al PDLAN en su intervención en los distritos, 4,5,6,y 7.*
- *El conflicto social de el mes de octubre ocasiono un desfase en la programación de los proyectos (POA). Superada la tensión social , el personal del área duplicó esfuerzos, dando su tiempo y compromiso para cumplir junto a la comunidad el plan anual establecido.*

3.2. Considerando las experiencias anteriores identificar cambios a realizarse en el proyecto para garantizar la sostenibilidad.

- *Profundizar la capacidad de gestión de las organizaciones locales: JJEE ante el Gobierno Municipal para asegurar el mantenimiento y conservación de la Infraestructura Escolar construida. Difundir a la comunidad el manual de reglamento de conservación y mantenimiento de Infraestructura*
- *Impulsar un modelo de trabajo distritado, junto con las organizaciones sociales y Autoridades de cada distrito, subcalde, comité de Vigilancia, líderes de JJVV y JJEE, fortaleciendo la gestión y el control social*

Fecha: <u>21</u> / <u>02</u> / <u>2004</u>	Firma:
(día) (mes) (año)	Lic. María Eugenia Loza COORDINADORA AREA URBANA